

西海学園高等学校年間学習指導計画

科目： 数学Ⅱ 数学C	単位数	3+2 単位（160 時間）
	学年・学級	第3 学年 4 組 特別進学コース 文系
使用教科書，副教材等	数学Ⅱ Advanced（東書）・数学C Advanced（東書）	

1 学習の到達目標

・数学的な見方・考え方を働かせ，数学的活動を通して，数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。（1）積分，ベクトルの考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。（2）図形の性質を論理的に考察したりする力，関数関係に着目し，事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力，関数の局所的な変化に着目し，事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。（3）数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

2 学習の計画

学期	月	単元（教材）名	学習のねらい	主な学習活動
1	4	3 節 積分 1 不定積分	微分法の逆演算として不定積分を理解し，定数倍，和・差の不定積分について考察したり，簡単な関数の不定積分を求めたりすることができる。	・不定積分及び定積分の意味について理解し，関数の定数倍，和及び差の不定積分や定積分の値を求めることができる。
		2 定積分	定積分の定義を理解し，定数倍，和・差の定積分の値を求めたり，定積分の性質について考察したりすることができる。また，定積分と微分の関係について理解する。	・事象を微分・積分の考えを用いて考察するよさを認識し，問題解決にそれらを活用しようとしたり，粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。
	5	3 定積分と面積	定積分の図形的な意味を理解し，曲線や直線で囲まれた図形の面積を定積分を利用して求めることができる。	・微分と積分の関係に着目し，積分の考えを用いて直線や関数のグラフで囲まれた図形の面積を求める方法について考察することができる。
	6	1 章ベクトル 1 節 平面上のベクトル 1 ベクトルの意味	ベクトルの意味，相等などについて理解する。	・平面上のベクトルの意味，相等，和，差，実数倍，位置ベクトル，ベクトルの成分表示について理解している。

学期	月	単元（教材）名	学習のねらい	主な学習活動
		2 ベクトルの 加法・減法・実数 倍	ベクトルの和, 差, 実数倍, 平行, 分解について理解 し, それらを図示したり求 めたりすることができる。 また, 多項式の演算法則と 関連付けて, ベクトルの演 算法則を考察することが できる。	・実数などの演算の法則と関連付けて, ベ クトルの演算法則を考察することがで きる。
	7	3 ベクトルの 成分	ベクトルの成分表示につ いて理解し, 演算, 分解, 平行についての問題を成 分表示を利用して解くこ とができる。	・事象をベクトルの考えを用いて考察す るよさを認識し, 問題解決にそれらを 活用しようとしたり, 粘り強く考え数 学的論拠に基づき判断しようとしたり している。
		4 ベクトルの 内積	ベクトルの内積及びその 基本的な性質について理 解し, 様々な場面に応用す ることができる。	・ベクトルの内積及びその基本的な性質 について理解している。
	8	2 節 ベクトル の応用 1 位置ベクト ル	位置ベクトルについて理 解し, 点の位置や図形の性 質について考察すること ができる。	・ベクトルやその内積の基本的な性質な どを用いて, 平面図形や空間図形の性質 を見いだしたり, 多面的に考察したりす ることができる。
		2 ベクトル方 程式	ベクトル方程式について 理解する。また, 条件を満 たす点の存在範囲などに ついて考察することがで きる。	・座標及びベクトルの考えが平面から空 間に拡張できることを理解している。
2	9	3 節 空間にお けるベクトル 1 空間におけ る座標	空間の座標について理解 し, 2 点間の距離, 座標平 面に平行な平面の方程式 を求めることができる。	・数量や図形及びそれらの関係に着目し, 日常の事象や社会の事象などを数学的 に捉え, ベクトルやその内積の考えを問 題解決に活用することができる。
		2 空間におけ るベクトル	空間におけるベクトルの 意味や演算, 内積などに ついて, 平面の場合と関連付 けながら理解する。	・問題解決の過程を振り返って考察を深 めたり, 評価・改善したりしようとして いる。
		3 位置ベクト ルと空間図形	空間における位置ベクト ルについて理解し, 空間 図形の考察に応用するこ とができる。	・問題解決の過程を振り返って考察を深 めたり, 評価・改善したりしようとして いる。

学期	月	単元（教材）名	学習のねらい	主な学習活動
2	10	共通テスト対策 私大入試対策 2次入試対策	共通テストの過去問題や 模擬試験による傾向と対 策を理解する。	志望校の過去問題に触れ、解法がきちんと した記述で書けるようにする。
	11	共通テスト対策 私大入試対策 2次入試対策	共通テストの過去問題や 模擬試験による傾向と対 策を理解する。	志望校の過去問題に触れ、解法がきちんと した記述で書けるようにする。
	12	共通テスト対策 私大入試対策 2次入試対策	共通テストの過去問題や 模擬試験による傾向と対 策を理解する。	志望校の過去問題に触れ、解法がきちんと した記述で書けるようにする。
3	1	共通テスト対策 私大入試対策 2次入試対策	共通テストの過去問題や 模擬試験による傾向と対 策を理解する。	志望校の過去問題に触れ、解法がきちんと した記述で書けるようにする。