

国語科学習計画書

科 目	単 位 数	学 科	コ ー ス	教 科 書
現代文B	3	普通科	特進コース 3年	新編現代文B（東京書籍） 補助教材等【常用国語便覧・即戦ゼミ】
年 間 到 達 目 標				
<ul style="list-style-type: none"> ・ 論旨や主題を的確に把握し、要約する力を養う。 ・ センター試験に対応できるように、客観問題に慣れる。 				

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
4	評論 「情景の中の労働」 「楽に働くこと、楽しく働くこと」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 普遍的な事象を特定の角度からとらえた評論を読み、言葉や人間についての認識を深める。 ・ 抽象的な問題について論理的に考える力を養う。 	ノート 小テスト 授業態度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者が喚起している問題点を理解できたか。 ・ 作者の読書観を正確につかみ、そこにどんな問題点があるかを把握できたか。 ・ 作者の古典についての考えを把握できたか。 ・ 楽しく働くことの意味を把握できたか。 ・ 対比関係をつかみながら作者の主張を理解できたか。
5			第1回考査	
6	小説 「山月記」	<ul style="list-style-type: none"> ・ 登場人物の行動、心理、性格を読み取り、作者の物の感じ方を理解する。 ・ 抽象的な問題について論理的に考える力を養う。 	ノート 小テスト 授業態度	
			第2回考査	

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
7				<ul style="list-style-type: none"> この作品の寓意を把握することができたか。 主人公の心情を理解し、その矛盾について理解できたか。 変身の過程を追ってイメージできたか。 友人としての心情を読み取れたか。
9	評論 ホンモノのお金の作り方	<ul style="list-style-type: none"> 抽象度の高い評論を読み、その構成や展開を全面的にとらえ、論旨を的確につかむ力を養う。 	ノート 小テスト 授業態度 第3回考査	<ul style="list-style-type: none"> 逆接の思考形式について理解し、本文を読解できたか。 形而上学的な思考について理解できたか。 経済学の一つの思考形式について考えられたか。
10	センター試験対策	<ul style="list-style-type: none"> 大学入試センター試験に対応できる能力を育成する。 		
11				
12	小論文対策			<ul style="list-style-type: none"> 本文を速読読解し、設問の考え方、各選択肢の正誤の理由などを正確に読み取ることができたか。
1	「実用的な文章を読む」	<ul style="list-style-type: none"> 一定の要旨を的確に把握し、表現できたか。 誤字など表記上の誤りがなかったか。 	演習問題	<ul style="list-style-type: none"> 課題の要旨を的確に把握し、表現できたか。