

西海学園高等学校 年間学習指導計画

科目	単位数	2
文学国語	コース 学年	特進コース・3年
使用教科書・副教材等	新編 文学国語(東京書籍) 新訂版 最新国語便覧(浜島書店) 共通テスト・センター試験 国語過去問題 現代文 平成30年～令和6年	

1 学習の到達目標

- ・生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけると共に、わが国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
- ・深く共感したり、豊かに想像したりする力を伸ばすと共に、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- ・言葉がもつ価値への認識を深め、生涯にわたり読書に親しみ自己を向上させるとともに、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

2 学習の計画

学期	月	単元(教材)名	学習のねらい	主な学習活動
	4	国語から旅立って	・筆者の多言語体験に基づく随筆を読み、言葉と自分との関係について考えを深める。	・筆者の幼い頃から現在までの日本語との関わりに注意しながら、本文を通読する。 ・筆者が自分と日本語との関係が始まったと考える出来事を読み取る。 ・筆者が平仮名を覚えたときのことをどのように捉えているかを読み取る。 ・筆者が主張する「世界の見え方が変わる」経験とは、どのようなことか読み取り、まとめる。 ・筆者が「国語から旅立って」というタイトルをつけた理由を考え、まとめる。 ・筆者の主張を踏まえ、言葉と自分との関係について、自分自身を振り返りながら考えをまとめる。
	5	檸檬 文学への扉 記号も言語の一種	・登場人物の言動・心理を表現に即して読み取り、「檸檬」のもつ意味について考える。	・作者の経歴やその他の作品について概略を知る。 ・本文を通読して「私」の行動に即して全体を三つに分け、構成をつかむ。 ・「えたいの知れない不吉な塊」によってもたらされた「私」の心理状態を捉える。 ・「私」が「以前」心を引きつけられていたものと「その頃」心が引きつけられていたものとを順番に取り出し、そこに見られる「私」の心情を理解する。 ・檸檬を買ってからの「私」の心情を理解する。 ・檸檬の役割の変化を捉える。
	6	コンビニの母	・登場人物の言動・心理を表現に即して読み取り、現代社会における人間関係について考える。	・和也の言動と心情に注意しながら、本文を通読する。 ・福平さんと和也が最初に接したとき、福平さんがどのような態度をして、和也はそれに対してどう感じたか読み取る。 ・和也は福平さんがコンビニで働き続けることに対してどのように考えていたか読み取る。 ・筆者が「コンビニの母」というタイトルをつけた理由を考えまとめる。
	7	小諸なる古城のほとり	・文語の響きや五七調のリズムに親しみ、詩に描かれた情景や心情を読み取る。	・文語の響きや五七丁のリズムに注意しながら音読し、この詩の表現の特徴をまとめる。 ・作者の経歴と、この詩が発表された時代を確認する。 ・この詩の各連に描かれている情景を読み取り、どのような情景か思い浮かべる。 ・「雲白く遊子悲しむ」「草枕しばし慰む」とはどのようなことを述べていて、そこには作者のどのような心情が込められているか考える。 ・この詩において用いられている否定表現を全て指摘し、その効果を考え、まとめる。
	9	空っぽの瓶	・人称を巡る作者の体験や考えを読み取り、言葉と存在の関わりについて考	・日本語の一人称、二人称、三人称をできるだけ挙げる。また英語の人称も挙げ、言語によって特

			える。	<p>徴があることを確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人称についての筆者の考えに注目しながら本文を通読する。 ・筆者が子どもの頃、日本語の一人称を使わないようにしていた理由を読み取る。 ・「ぼく」と「おれ」についての筆者の考えを読み取る。 ・「わたしは筆先であり、ボトルは空っぽなのだ」という表現において、筆者は何を例えているのか、また筆者がそう感じるのは何故かを読み取り、まとめる。 ・人称についての筆者の考えをもとに、言葉と存在の関わりについて、自分の考えをまとめる。
	10	父と暮らせば	<ul style="list-style-type: none"> ・対話を軸にした構成に注意しながら戯曲を読み、原爆の惨禍と人間の幸福について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作者について確認する ・原爆についての当時の広島を確認する。 ・戯曲の特徴に注意しながら全文を通読する。 ・各段落を読み、そこに語られていることから美津江に起こったことと心情を読み取り、まとめる。 ・美津江の経験を時系列で整理する。 ・美津江が木下さんを好きになってはいけなかった理由を読み取り、話し合う。 ・この戯曲を読んで、「平和」や「生きること」について感じたことや考えたことを八百字程度でまとめる。
	11 12	共通テスト過去問	<ul style="list-style-type: none"> ・過去問を解き、現代文の物語の展開・表現など入試に必要な知識を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通テスト過去問を解き、解答・解説を読み、文章の構造、論理展開を理解する。
	1	共通テスト過去問	<ul style="list-style-type: none"> ・過去問を解き、現代文の物語の展開・表現など入試に必要な知識を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通テスト過去問を解き、解答・解説を読み、文章の構造、論理展開を理解する。