

国語科学習計画書

科 目	単 位 数	学 科	コ ー ス	教 科 書
論理国語	2	普通科	2-4 特進コース	論理国語（東京書籍） 補助教材等【最新国語便覧（浜島書店）】
年 間 到 達 目 標				
<ul style="list-style-type: none"> ・進学に向けて基礎的な知識を再度確認し、確実なものとする。 ・思考力を伸ばし心情を豊かにし、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。 				

月	教科書の単元 章 項 補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
4 月	模 擬 試 験 対 策 最新国語便覧 語句プリント	・模試の対策 現代文 語句 古典文法	授業ノート 授業への参加態度 小テスト(覚え直しの提出)	・1年生から習得してきた知識、内容を把握している。
5 月	「ふしぎ」ということ	・全体を三段落に分ける。 ・「あたりまえ」と感じていることを「ふしぎ」と受け止めることの意義について理解する。	第1回定期考査	[知技] ・言葉には、言葉そのものを認識したり説明したりすることを可能にする働きがあることを理解している。
6 月	確認ノート問題 語句プリント	・子供の説明が「物語」に直結しているということについて理解する。 ・「自然科学」の方法と「物語」の違いについて理解する。	授業ノート 授業への参加態度 小テスト	・論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。
7 月	読書感想文の書き方の指導 語句プリント		第2回定期考査	[思判表] ・「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉えている。 ・「読むこと」において、人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分の考えを深めている。

月	教科書の単元 章 項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
8 9 月	模擬対策試験 最新国語便覧	・模試の対策 現代文 語句 古典文法	授業ノート 授業への参加態 度 小 テスト	・1年生から習得して きた知識、内容を 把握している。
1 0 月 1 1 月	安心について 最新国語便覧 語句プリント	・全体を四段に分ける。 ・第一段の漫画の内容とシュルツ の半生との関わりを理解する。 ・第二段の子供にとっての「安心 」とは何かをまとめる。 ・第三段の世界の現状を踏まえ、 「安心」が、全ての子供に行きわ たっているわけではないことを 理解する。 ・第四段の老人にとっての「安心 」とは何かをまとめる。	授業ノート 授業への参加態 度 小テスト 第4回定期考査	[知技] ・言葉には、言葉そのも のを認識したり説明した りすることを可能にする 働きがあることを理解し ている。 ・論証したり学術的な学 習の基礎を学んだりする ために必要な語句の量を 増している。 [思判表] ・「読むこと」において 、文章の種類を踏まえて 、内容や構成、論理の展 開などを的確に捉えてい る。 ・「読むこと」において 、人間、社会、自然など について、文章の内容や 解釈を深めている。
1 2 月 1 月 月 3 月	現代文問題演習 語句プリント 楽に働くこと、楽しく 働くこと 常用国語便覧 文学史プリント	・論旨を的確に理解し、工場 のものづくりとはどのような ものかを理解する。 ・2人の文章を読んで、「労 働」 「働く」ことの意味や考え方 を把握する。 ・読書が持つ意味について考える 。	授業ノート 授業への参加態 度 小 テスト 第5回定期考査	【知技】 ・文や文章の中で使用さ れている語句の意味を調 べ、主な漢字や読み、対 義語などをまとめている。 【思判表】 ・筆者の考え方を読み 取っている。 ・本文中からキーワー ドを抜き出し、その内 容を正しくつかんでい る。 ・語句の意味や用法を 的確に理解している。