

英語科学習計画書

(2)年

科目	単位	学科	コース	教科書
C英語II	4	普通科	特別進学コース(2-4)	LANDMARK English Communication II (啓林館)

学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

ア. 事物に関する紹介報告、対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。

イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。

ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり簡潔に書いたりする。

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4	Lesson1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan.	・スウェーデン人女性の視点を通して、日本特有の文化を理解し、海外からの視点で日本文化を見直す。 ・ユニバーサルデザインについて理解を深める。 ・準動詞を含む英文の理解を深める。	授業態度 小テスト・音読・発表 提出物	授業に対する意欲 課題などの提出(内容・態度) 小テスト・発表
5	Lesson2 A Message from Emperor Penguins	・皇帝ペンギンに関する英文を読み、南極の生態系についての理解を深める。 ・皇帝ペンギンの生態について理解する。 ・「変化」に関する英文の理解を深める。	授業態度 小テスト・音読・発表 提出物 第1回定期考査	授業に対する意欲 課題などの提出(内容・態度) 小テスト・発表
6	Lesson3 Tokyo's Seven-minute Miracle	・「テッセイ」の清掃活動を通して、誇るべき日本文化についての理解を深める。 ・将来の職業に関して自己を見直す。 ・慣用的な構文についての理解を深める。	授業態度 小テスト・音読・発表 提出物	授業に対する意欲 課題などの提出(内容・態度) 小テスト・発表
7	Lesson4 Seeds for the Future	・日本古来の農作物の現状に関する英文を読み、生物多様性についての理解を深める。 ・ある高校生の取組みについて理解する。 ・熟語を多く含む英文の理解を深める。	授業態度 小テスト・音読・発表 提出物 第2回定期考査	授業に対する意欲 課題などの提出(内容・態度) 小テスト・発表
8 9	Lesson5 Language Change over Time	・「表示」に関するプレゼンテーションの英文を読み、言語外コミュニケーションについて理解する。 ・時代とともに変化する言葉の使い方について理解する。	授業態度 小テスト・音読・発表 提出物	授業に対する意欲 課題などの提出(内容・態度) 小テスト・発表
10	Lesson6 Gaudi and His Messenger	・ガウディとサグラダ・ファミリアの歴史を理解する。 ・外尾が述べる、ガウディの信条について理解する。 ・関係副詞の非制限用法、If節を用いない仮定法について理解する。	授業態度 小テスト・音読・発表 提出物 第3回定期考査	授業に対する意欲 課題などの提出(内容・態度) 小テスト・発表
11	Lesson7 Letters from a Battlefield	・硫黄島の戦いや、栗林中将の作戦について理解する。 ・譲歩を表す複合関係詞、動名詞意味上の主語について理解する。	授業態度 小テスト・音読・発表 提出物	授業に対する意欲 課題などの提出(内容・態度) 小テスト・発表
12 1	Lesson8 Edo: A sustainable Society	・今日のごみ問題について理解する。 ・江戸時代の循環型社会について理解する。 ・注意すべき関係代名詞の非制限用法、独立分詞構文について理解する。	授業態度 小テスト・音読・発表 提出物 第4回定期考査	授業に対する意欲 課題などの提出(内容・態度) 小テスト・発表
2	Lesson9 Biodiesel Adventure: From Global to Glocal	・バイオディーゼル燃料を用いて世界一周を試みた山田周生の活動を通して、SDGs活動や各地での反応についての理解を深める。 ・重文についての理解を深める。	授業態度 小テスト・音読・発表 提出物 第5回定期考査	授業に対する意欲 課題などの提出(内容・態度) 小テスト・発表
3	Reading3 Our Future with AI	・AIとは何かを理解する。 ・ディープラーニングのしくみを理解する。 ・AIの賛否について意見交換をする。 ・as if 仮定法を理解する。	授業態度 小テスト・音読・発表 提出物	授業に対する意欲 課題などの提出(内容・態度) 小テスト・発表