

# 国語科学習計画書

科 目	単位数	学 科	コ ー ス	教 科 書
文学国語	2	普通科	2-4 特進コース	文学国語(東京書籍) 補助教材等【最新国語便覧(浜島書店)】
年 間 到 達 目 標				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。</li> <li>・ 国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深める。</li> </ul>				

月	教科書の単元章項 補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
4 月	山月記	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全体を五段落に分ける。</li> <li>・ 第一段の李徴の性格について考える。</li> <li>・ 第二段の李徴がどのような経緯をたどって虎になったかを考える。</li> <li>・ 第三段の虎となった李徴の心情を考える。</li> </ul>	授業ノート 授 業への参加態度  小テスト(覚え直し の提出)  第1回定期考査	<b>【知技】</b> ・ 文や文章の中で使用されている語句の意味を調べ、主な漢字や読み、対義語などをまとめている。  <b>【思判表】</b> ・ 主人公のキャラクターを把握できる。 ・ 主人公の自己分析と友人の分析を理解できる。 。 ・ 表現についてその意図を理解できる。
5 月				
6 月	最新国語便覧 語句プリント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第四、五段の李徴の心情，生き方を探る。</li> <li>・ 第六段・第七段を中心に，李徴と袁儔の別れについて考える。</li> <li>。</li> </ul>	第2回定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主人公が虎になった経緯が理解できる。</li> <li>。</li> </ul>
7 月	読書感想文の書き方			

月	教科書の単元 章 項 補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
8 9 月	山椒魚           常用国語便覧 語句プリント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の確認と場所と出来事を確認する。</li> <li>・全体を四段に分ける。</li> <li>・第一段の内容を考える。</li> <li>・第二段の内容を考える。</li> <li>・第三段の内容を考える。</li> <li>・第四段の内容を考える。</li> </ul>	授業ノート 授業への参加態度 小テスト           授業ノート 授業への参加態度 小テスト	<b>【知技】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文や文章の中で使用されている語句の意味を調べ、主な漢字や読み、対義語などをまとめている。</li> </ul> <b>【思判表】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の文章の展開を理解できる。</li> <li>・山椒魚の心理を理解できる。</li> </ul>
1 0 月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・第五段の内容を考える。</li> <li>・第六段の内容を考える。</li> <li>・第七段の内容を考える。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物同士の会話や言動に注目し、その心理の変化を理解できる。</li> </ul>
1 月	常用国語便覧 語句プリント		第4回定期考査	
1 2 月	こころ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体を五段に分ける。</li> <li>・第一、二段の内容を考える。</li> <li>・第三、四段の内容を考える。</li> <li>・第五段の内容を考える。</li> </ul>	授業ノート 授業への参加態度 小テスト	<b>【知技】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文や文章の中で使用されている語句の意味を調べ、主な漢字や読み、対義語などをまとめている。</li> </ul> <b>【思判表】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この作品がなげかけていることを自分なりに理解できる。</li> <li>・作者が結論として主張したいことを考え、まとめられる。</li> </ul>
1 月	常用国語便覧 文学史プリント		第5回定期考査	