

○ 保健体育科 学 習 計 画 書

(1) 年

科 目	単 位	学 科	コ ー ス	教 科 書
保健	1	普通	特 進	現代保健体育 (大修館)
				*補助教材等【現代保健ノート】
年 間 到 達 目 標				
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための能力を育てる。				

月	教科書の単元・章・項 補 助 教 材 等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
4	1 健康の考え方と成り立ち 2 私たちの健康のすがた	・健康水準について、過去との比較などをおして説明できるようになる。 ・健康の成立要因や条件について説明できるようになる。	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り組む態度	・健康水準について理解できたか。 ・健康の成立要因や条件が理解できたか。
5	3 生活習慣病の予防と回復 4 がんの原因と予防 5 がんの治療と回復	・生活習慣病とは何かを、具体的な病気の例をあげながら説明できるようにする。 ・がんについて説明できるようになる。	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り組む態度	・生活習慣病を防ぐ方法を理解できたか。 ・がんについて理解できたか。
6	6 運動と健康 7 食事と健康 8 休養・睡眠と健康	・医薬品の役割と正しく使うためのポイントについて説明できるようになる。	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り組む態度	・医薬品の役割について正しく理解できたか。
7	9 喫煙とその予防 10 飲酒と健康 11 薬物乱用と健康	・喫煙、飲酒の問題点と対策について説明できるようになる。 ・薬物乱用の問題点と対策について説明できるようになる。	第2回定期考査 知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り組む態度	・薬物乱用における問題点と対策について理解できたか。
9	12 精神疾患の特徴 13 精神疾患の予防	・要因を個人的なもの和社会的なものに分けて、説明できるようになる。 ・具体例を用いて説明できるようになる。	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り組む態度	・ストレス対処法が理解できたか。 ・欲求不満から生じることに対する適応機制が理解できたか。
10	14 精神疾患からの回復 15 現代の感染症	・欲求不満から生じる不安や緊張・悩みに対する適応機制の例を説明できるようにする。	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り組む態度	・公的機関や専門家と連携して支援や治療を受けるしくみを理解できたか。
11	16 感染症の予防 17 性感染症・エイズとその予防	・感染症問題の防止のために、個人や社会がすべきことを考えられるようにする。 ・エイズや感染症の予防のために必要なことを説明できるようになる。心の働きと体の動きが相互に影響しあう関係とストレスについて説明できるようにする。	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り組む態度 第4回定期考査	・エイズ・感染症防止のために自分でやれること、社会がすべきことが理解できたか。
12	18 健康に関する意思決定・行動選択 19 健康に関する環境づくり	・自己実現を達成する過程や条件を説明できるようにする。	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り組む態度	・意思決定・行動選択の重要性を理解できたか。
1	1 事故の現状と発生要因 2 安全な社会の形成 3 交通における安全	・安全な運転のために運転者に必要とされる事を説明できるようにする。 ・法的な整備、施設・設備の充実の面から、方策を説明できるようにする。	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り組む態度	・交通事故での補償や責任が理解できたか。 ・安全な交通社会をつくるための方策が理解できたか。
2	4 応急手当の意義とその基本 5 日常的な応急手当	・応急手当の手順について説明できるようにする。 ・日常的なけがや熱中症の応急手当の手順を説明し、手当ができるようにする。	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り組む態度	・けがや熱中症の適切な手当が理解できたか。 ・応急手当の意義と手順について理解できたか。
3	6 心肺蘇生法	心肺蘇生法の方法を理解する。	第5回定期考査 知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り組む態度	・心肺蘇生法のやり方が理解できたか。