

地歴科学習計画書

(1) 年

科 目	単 位	学 科	コ ー ス	教 科 書
歴史総合	2	普通科	一般・特進コース	歴史総合 近代から現代へ (山川出版)
年 間 到 達 目 標				
日本及び世界の近現代史の学習を通じて、歴史の分析・比較能力の向上をはかる。政治史だけでなく、社会・経済・文化にも力点を置き、歴史認識を深めていく。				

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4	・明治維新と日本の立憲体制	明治維新と日本の内外政	プリント	明治維新とその具体例について正しく理解できたか。
5	・明治維新と日本の立憲体制	自由民権運動と日本の立憲体制	プリント	大日本帝国憲法について正しく理解できたか。
6	・帝国主義の展開とアジア	日清戦争、列強の対外進出	プリント	日本や欧米列強の対外進出について正しく理解できたか。
7	・帝国主義の展開とアジア	列強の対立、日露戦争	第2回考査	日露戦争や韓国併合について正しく理解できたか。
8	夏期休業			
9	・第一次世界大戦と大衆社会	第一次世界大戦、戦後体制	プリント	第一次世界大戦とその後の国際秩序について正しく理解できたか。

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
9				
10	・第一次世界大戦と大衆社会	アジアの民族運動	第3回考査	アジア各国で起きた独立運動について正しく理解できたか。
11	・第一次世界大戦と大衆社会	第一次世界大戦後の日本	プリント	第一次世界大戦後の日本の動向について正しく理解できたか。
12	・経済危機と第二次世界大戦	世界恐慌とその影響 ニューディール政策 ブロック経済	第4回考査	世界恐慌が各国に与えた影響とその対応について正しく理解できたか。
1	・経済危機と第二次世界大戦	ナチスの台頭 スペイン内戦	プリント	ナチスドイツの特色を正しく理解できたか。
2	・経済危機と第二次世界大戦	満州事変 日中戦争	プリント	日本の侵略過程を正しく理解できたか。
3	・経済危機と第二次世界大戦	第二次世界大戦 太平洋戦争	第5回考査	第二次世界大戦に至る国際対立と世界大戦の過程について正しく理解できたか。

地歴 科 学 習 計 画 書

(2) 年

科 目	単 位	学 科	コ ー ス	教 科 書
年 間 到 達 目 標				

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4				
5				
6				
7				
8				
9				

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
9				
10				
11				
12				
1				
2				
3				

地歴 科 学 習 計 画 書

() 年