

○ 地歴公民科 学 習 計 画 書

(3) 年

科 目	単 位	学 科	コ ー ス	教 科 書
世界史B	4	普通科	進学コース	高校世界史 世界史B (山川出版)
年 間 到 達 目 標				
・ 古代からの世界史に対する知識を幅広く、深く学ぶことにより、複雑な様相を見せる今日の国際社会に対する理解を深める。また、歴史の流れだけでなく、世界各国の文化や宗教に対する知識をより多く学ぶことにより、国際社会に生きる日本人としての資質を高める。				

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4	第1章 オリентと地中海世界	・ 古代オリент・ギリシア・ローマについての学習。	小テスト等	・ 地中海を中心に興った文明についてそれぞれの文化の違い、特徴を正しく理解できたか3つの観点から評価する。
5	第2章 アジア・アメリカの古代文明 第3章 内陸アジア世界・東アジア世界の形成	・ 古代インド、東南アジア、古代中国、古代アメリカの文明についての学習。 ・ 中国の分裂と北方民族の活動、東アジア文化圏の形成についての学習。	ノート提出 第1回 定期考査	・ 各地域の古代文明について正しく理解できたか。 ・ 中国を中心に東アジア文化圏が形成されたことを理解できたか3つの観点から評価する。
6	第4章 イスラーム世界の形成と発展	・ イスラーム世界の成立と発展、インド・東南アジア・アフリカのイスラーム化の学習。	ノート提出	・ イスラーム世界の成立と発展、各地のイスラーム化の課程が理解できたか3つの観点から評価する。
7	第5章 ヨーロッパ世界の形成と発展	・ 東西ヨーロッパ世界の成立と西ヨーロッパ中世世界についての学習。	第2回 定期考査	・ ゲルマン人の移動から中世までの歴史が正しく理解できたか3つの観点から評価する。
8		夏期休業中		
9	第6章 内陸アジア世界・東アジア世界の展開	・ 各地のトルコ化・イスラーム化について学習。		・ 内陸アジア・東アジアについて正しく理解できたか3つの観点から評価する。

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
9	第7章 アジア諸地域の繁栄	・ 明・清時代の中国と周辺地域の学習。	ノート提出	・ 明・清時代の中国の繁栄が理解できたか3つの観点から評価する。
10	第7章 アジア諸地域の繁栄	・ トルコ・イラン・ムガル帝国の展開についての学習。	第3回 定期考査	・ アジア各地の様子が理解できたか3つの観点から評価する。
11	第8章 近世ヨーロッパ世界の形成	・ 大航海時代・ルネサンス・宗教改革・主権国家体制についての学習。		・ 近世のヨーロッパ世界について理解ができたか3つの観点から評価する。
12	第9章 近世ヨーロッパ世界の展開	・ 重商主義と啓蒙専制主義、ヨーロッパ諸国の海外進出についての学習。	ノート提出 第4回 定期考査	・ 近世ヨーロッパ世界の展開について理解できたか3つの観点から評価する。
1		教科書の総まとめの学習	第5回 定期考査	
2				
3				