

国語科学習計画書

科目	単位数	学科	コース	教科書
古典B	2	普通科	3年医療系・進学コース	高等学校標準 古典B(第一学習社) 補助教材等【常用国語便覧(浜島書店)】
年間到達目標				
二年次に学習した読解力をもとに、先人のさまざまなものの見方を幅広く学ぶ。 古文・・・二年次の復習をしながら、更に深く文章、作品に表れた思想、心情を読み取る力を養う。 漢文・・・二年次の学力をふまえて、中国漢文が日本に与えた影響も考慮しながら、更に幅広い視野で漢文を読む力を養う。				

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4月	随筆・『平家物語』 (忠度の都落ち) 助動詞演習 敬語学習	①助動詞の習得を図る。 ②敬語の種類と方向をおさえる。 ③実話であることを踏まえ、師弟関係の強さを理解させる。 ④諸行無常の思想がどのように展開しているか理解させる。 ⑤歴史観・価値観について考察させる。	授業ノート 授業への参加態度 小テスト 提出物	・人物の関係をおさえ、敬語に注意して、文章の展開を読み取れたか。
5月	日記文学 『更級日記』 助動詞演習 文学史演習 敬語学習	①登場人物を把握し、時代背景について概略を知る。 ②脚注を参考にしながら通訳し、語句・文法を理解する。		・作者の心情をおさえて口語訳できたか。 ・時代背景・人物の性格を把握できたか。
6月	不思議な世界 『枕中記』 使役の語句 受身の句法	①登場人物を把握し本文におけるむなしさを理解する。 ②脚注を参考にしながら通訳し、語句・文法を理解する。		・登場人物を把握し、人生の深さを理解できたか。 ・脚注を参考にしながら、通訳できたか。
7月	歴史もの 『背水の陣』 使役の句法	①登場人物を把握し、故事格言を理解する。 ②脚注を参考にしながら通訳し、語句・句法を理解する。	第1回 定期考査 小テスト 提出状況	・登場人物を把握し、故事格言を理解できたか。 ・脚注を参考にしながら通訳し、語句・句法を理解できたか。
8月	反語の句法			
9月	歴史もの 『背水の陣』 使役の句法 反語の句法 疑問の用法			

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
10月	物語文学 『源氏物語 (光る君)』 敬語の演習 国語便覧	①登場人物を把握し、時代背景について概略を知る。 ②脚注を参考にしながら通釈し、語句・文法を理解する。 ③平安時代の貴族の生活を知ることを通して、日本伝統を理解する。	第2回 定期考査 授業ノート 授業への 参加態度 小テスト 提出物	・登場人物の関係を理解できたか。 ・敬語を理解して口語訳できたか。
11月	物語文学 『源氏物語 (光る君)』 敬語の演習 国語便覧		第3回 定期考査 小テスト 提出物	・平安時代の宮中生活を理解できたか。 ・紫式部の実人生が見えたか。
12月	歴史もの 『史記の世界』 司馬遷 (項羽と劉邦) 語句プリント 古文文学史 プリント	①登場人物を把握し、時代背景について概略を知る。 ②注を参考にしながら通釈し、語句・句法を理解する。 ③中国の古典が日本でどのように受容されてきたか、理解する。		・登場人物を把握し、中国の歴史を学べたか。 ・注を参考にしながら通釈し、語句・文法を理解する。 ・中国の古典が日本の生活の中でどのように生かされているかを理解できたか。
1月	歴史もの 『史記の世界』 司馬遷 (項羽と劉邦)	①項羽と劉邦の人となりを理解する。 ②故事格言の今日的意味を理解する。	第4回 定期考査 小テスト 提出物	