

英語科学習計画書

(2)年

科目	単位	学科	コース	教科書
英語C II	4	普通科	進学コース (医療系・理系・文系)	Vivid English Communication II 第一学習社
年間到達目標				
英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、「知識・技能」「思考・判断・表現」を一体的に育成するとともに、その過程を通して、「主体的な学習に取り組む態度」を育成する。				

【1学期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4	Lesson1 Japanese Athletes and English Additional Lesson1 Naomi Osaka's Interview after the 2018 U.S. Open	・日本人アスリートと英語についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・進行形、受け身、S+V+Cについて理解することができる。 ・大坂なおみ選手のインタビュー内容を理解することができる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート・提出物	・本文の内容を理解し、その内容を伝えることができる。 ・文法の重要表現について理解し、適切に活用することができる。 ・日本人アスリートについて話すことができる。
5	Lesson2 Our Beloved Yellow Fruit Additional Lesson2 Enjoy Making Delicious Banana Muffins	・バナナの特徴や危機についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・seem to～, It is ... (for A) to～, 強調について理解することができる。 ・バナナマフィンのレシピやそれに対するコメントの内容を理解することができる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート・提出物 第1回定期考査	・本文の内容を理解し、その内容を伝えることができる。 ・文法の重要表現について理解し、適切に活用することができる。 ・果物や野菜について話すことができる。
6	Lesson3 Preparing for Potential Risks Additional Lesson3 A New Map Symbol	・自然災害と防災についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・It is+形容詞+that-節, 完了形, 完了形(受け身)について理解することができる。 ・新しい地図記号に関する対話の内容を理解することができる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート・提出物 第2回定期考査	・本文の内容を理解し、その内容を伝えることができる。 ・文法の重要表現について理解し、適切に活用することができる。 ・ハザードマップについてはなすことができる。
7	Lesson4 To make a More Open Society Additional Lesson4 Breaking Bread Together; Sharing Different Cultures	・国際化する日本の現状と開かれた社会にするために重要なことについての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・S+V+O+O, 関係代名詞について理解することができる。 ・カナダのベーグル店に関するニュースの内容を理解することができる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート・提出物	・本文の内容を理解し、その内容を伝えることができる。 ・文法の重要表現について理解し、適切に活用することができる。 ・国際化する社会について話すことができる。

【2学期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
8				
9	Lesson5 True Love between a Cat and a Additional Lesson 5 Cats or Dogs?	・ネコのくうと犬のしのがともに過ごした時間ときずなについての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・群動詞(受け身)、進行形(受け身)、関係副詞について理解することができる。 ・ネコと犬に関する新聞記事の内容を理解することができる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート・提出物 第3回定期考査	・本文の内容を理解し、その内容を伝えることができる。 ・文法の重要表現について理解し、適切に活用することができる。 ・ペットについてや、友達が落ち込んでいるときに何をしてあげるかについて話すことができる。
10	Lesson6 A Society with Drones Additional Lesson 6 A Drone Changed My Life	・ドローンのメリットや問題点、今後の展望についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・「時」や「理由」などを表す副詞節、分詞構文(現在分詞)、「推量」を表す助動詞、助動詞+have+過去分詞について理解することができる。 ・高梨智樹さんのインタビュー内容を理解することができる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート・提出物	・本文の内容を理解し、その内容を伝えることができる。 ・文法の重要表現について理解し、適切に活用することができる。 ・ドローンの活用などについて話すことができる。
11	Lesson7 "Cloning" Cultural Properties Additional Lesson 7 Art Dators	・スーパークローン文化財の役割や重要性についての確に理解して伝えることができる。 ・「時」や「理由」などを表す副詞節、分詞構文(過去分詞)、関係代名詞…前置詞、前置詞+関係代名詞について理解することができる。 ・岩井希久子さんの絵画保存の仕事に関する雑誌の内容を理解することができる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート・提出物 第4回定期考査	・本文の内容を理解し、その内容を伝えることができる。 ・文法の重要表現について理解し、適切に活用することができる。 ・文化財や芸術作品について話すことができる。
12	Lesson8 Peace Messages from Hiroshima Additional Lesson 8 A Monument Calling for Peace	・さまざまな人からの平和のメッセージについての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・倒置、S+V+O+C, 同格のthatについて理解することができる。 ・ローマ法王平和アピール碑に関するウェブサイトの内容を理解することができる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート・提出物	・本文の内容を理解し、その内容を伝えることができる。 ・文法の重要表現について理解し、適切に活用することができる。 ・世界平和や、そのために活動している人について話すことができる。

【3学期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
1	Lesson9 Invigorating Our Local Additional Lesson 9 Your Ideas May Change Society	・若者の地域社会への参画や貢献についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・省略、完了不定詞、All you have to do is (to)～、仮定法について理解することができる。 ・地域活性化のアイデアコンテストのパンフレットの内容を理解することができる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート・提出物	・本文の内容を理解し、その内容を伝えることができる。 ・文法の重要表現について理解し、適切に活用することができる。 ・自分の住む地域社会について話すことができる。
2	Lesson10 The Underside of Wildlife Tourism Additional Lesson 10 Maria Island Pledge	・ワイルドライフツーリズムの裏側とSNSの影響についての確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 ・倒置、分詞構文(完了形)、as if+仮定法、複合関係詞について理解することができる。 ・「マリア島宣誓」に関する雑誌の内容を理解することができる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート・提出物 第5回定期考査	・本文の内容を理解し、その内容を伝えることができる。 ・文法の重要表現について理解し、適切に活用することができる。 ・ワイルドライフツーリズムや環境問題について話すことができる。
3	長文読解演習	・記述模試、大学入試に向けて読解の演習を行う。	授業態度 ノート・提出物	既習事項を用い、正確に問題を解くことができる。