

科目	単 位	学 科	コ ー ス	教 科 書
数学Ⅱ・公務員演習数学	3・2	普通科	公務員コース	新編数学B, Study Up ノート数学B(数研出版) よくわかる数的推理(実務教育出版)
<b>年 間 到 達 目 標</b>				
指数関数・対数関数, 数列及びベクトルの考えについて理解させ, 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り, 事象を数学的に考察し表現する能力を養うとともに, それらを活用する態度を育てる。 1年次に学んだ数学Ⅰ・Aの知識を活用し, 様々な問題を解決することを通して, さらに深い知識・思考力を身につけ, 公務員試験に対応できる力を養う。 前期:教科書(数学Ⅱ:指数対数, 数B:数列)+公務員問題集(数的推理, 模試対策) 後期:教科書中心(数学B:ベクトル)				

【1学期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4	<新編 数学Ⅱ> 第5章 指数関数と対数関数	・指数を有理数まで拡張した指数法則を理解し, 計算することができる。 ・指数関数の定義, グラフの概形と性質を学び, 理解を深める。 ・対数の意味を理解し, 簡単な対数の値を求めることができる。 ・対数関数の定義, グラフの特徴を理解し, グラフをかくことができる。 ・常用対数の意味を理解し, 様々な計算に利用できる。	授業ノート, 授業への参加態度, 課題プリント, 提出物	・拡張された指数の意味を理解し, 指数計算での指数法則の活用の仕方を身につけている。  ・対数計算の特徴を理解し, 様々な対数の値の計算の仕方を身につけている。
5				
6	<よくわかる数的推理> 公務員試験対策	・過去の問題による採用試験の傾向を知り, その解法を理解する。	授業ノート, 授業への参加態度, 課題プリント, 提出物 第3回考査	・問題を解くことができるか。  ・内容を理解しているか。
7		・様々な問題に取り組み, その解法を理解する。		

【2学期】

8	<よくわかる数的推理> 公務員試験対策	・過去の問題による採用試験の傾向を知り, その解法を理解する。	授業ノート, 授業への参加態度, 課題プリント, 提出物 第3回考査	・問題を解くことができるか。  ・内容を理解しているか。
9		・様々な問題に取り組み, その解法を理解する。		
10	<新編 数学Ⅱ> 第4章 三角関数	・角の考えを拡張し, 一般角の概念を認識する。 ・弧度法について理解する。 ・三角関数を一般角, 弧度法により定義し, 三角関数について理解する。 ・三角関数のグラフについて理解する。 ・三角関数を含む方程式や不等式の解法を理解する。	授業ノート, 授業への参加態度, 課題プリント, 提出物	・一般角, 弧度法について理解できたか。 ・弧度法で定義された三角関数について理解できたか。 ・三角関数のグラフについて理解できたか。 ・三角関数を含む方程式や不等式の開放を理解できたか。
11	<新編 数学Ⅱ> 第5章 微分法と積分法	・平均変化率と微分係数について理解し, それを求めることができる。 ・導関数について理解し, 簡単な整関数の導関数を計算することができる。 ・微分法を用いて, 接線の方程式を求めることができる。 ・微分法を用いて関数の増減を調べ, その結果を利用して関数のグラフをかくことができる。	授業ノート, 授業への参加態度, 課題プリント, 提出物 第4回考査	・平均変化率と微分係数について理解できたか。 ・導関数について理解できたか。 ・接線の方程式を求めることができたか。 ・微分法を用いて, 関数の増減を調べ, グラフをかくことができたか。
12	<新編 数学Ⅱ> 第5章 微分法と積分法	・不定積分について理解し, 整関数の不定積分の計算ができる。 ・定積分について理解し, その計算ができる。 ・定積分を利用して関数のグラフで囲まれた部分の面積を求めることができる。	授業ノート, 授業への参加態度, 課題プリント, 提出物	・整関数の不定積分を計算できるか。 ・定積分の計算ができたか。 ・定積分を利用して面積を求めることができたか。

【3学期】

1	<新編 数学B> 第1章 平面上のベクトル	・ベクトル及びベクトルの演算法則を理解し, それに従って計算ができるようになる。 ・ベクトルの成分表示について理解し, その演算法則, 基本的な性質を理解する。 ・ベクトルが平行条件・垂直条件を理解する。	授業ノート, 授業への参加態度, 課題プリント, 提出物 第5回考査	・ベクトルの考えを用いて, 図形の性質を考察できるか。
---	-----------------------------	--	--	-----------------------------