

国 語 科 学 習 計 画 表

科 目	単 位 数	学 科	コ ー ス	教 科 書
現代文B	3	普通科	公務員コース 3年	新編現代文B（東京書籍） 常用国語便覧（浜島書店）
年 間 到 達 目 標				
<p>近代以降の様々な文章を読む能力をさらに高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで表現し、読書することによって人生を豊かにする態度を育てる。</p> <p>様々な文章を読むことを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを自分の考えを深めたり発展させたりする。</p>				

月	教科書の単元・章・項補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
4	旅する本	<ul style="list-style-type: none"> ・ 論旨を的確に理解し、言語の本質、人間や文化との関係について認識を深める。 ・ 古典について、その特色を理解する。 ・ 人間と古典について、作者の主張を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業時の反応 ・ ノートやプリントへの書き込み ・ 小テスト ・ 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者の考え方を読み取っているか。 ・ 本文中からキーワードを抜き出し、その内容を正しくつかんでいるか。
5 6	楽に働くこと、楽しく働くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 論旨を的確に理解し、工場のものづくりとはどのようなものかを理解する。 ・ 2人の文章を読んで、「労働」「働く」ことの意味や考え方を把握する。 ・ 読書が持つ意味について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業時の反応 ・ ノートやプリントへの書き込み ・ 小テスト ・ 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者の考え方を読み取っているか。 ・ 本文中からキーワードを抜き出し、その内容を正しくつかんでいるか。 ・ 語句の意味や用法を的確に理解しているか。
7	山月記	<ul style="list-style-type: none"> ・ 登場人物の行動と心理を場面に即して的確に読み取り、作者のものの考え方、感じ方を理解する。 ・ 個性的な描写に注目し、その表現効果を確かめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業時の反応 ・ ノートやプリントへの書き込み ・ 小テスト ・ 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 登場人物の心理を的確に読み取ることができるか。 ・ 語句の意味や用法を的確に理解しているか。
8 9			<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業時の反応 ・ ノートやプリントへの書き込み ・ 小テスト ・ 定期考査 	

月	教科書の単元・章・項補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
10 11	最初のペンギン	<ul style="list-style-type: none"> ・具体例と筆者の見解・主張との関連に注目して論旨を的確に読み取る。 ・筆者の考え方を手がかりに、現代社会を生きていく上でどのような態度が必要なのか考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時の反応 ・ノートやプリントへの書き込み ・小テスト ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の考え方を読み取っているか。 ・本文中からキーワードを抜き出し、その内容を正しくつかんでいるか。 ・語句の意味や用法を的確に理解しているか。
12 1	もう一つの知性		<ul style="list-style-type: none"> ・授業時の反応 ・ノートやプリントへの書き込み ・小テスト ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の考え方を的確に読み取っているか。 ・語句の意味や用法を的確に理解しているか。