

西海学園高等学校 年間学習指導計画

科目	単位数	3
文学国語	コース 学年	進学・3年
使用教科書・副教材等	文学国語（東京書籍）	新訂版 最新国語便覧（浜島書店）

1 学習の到達目標

- ・言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通じて、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。
- ・言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
- ・他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広めたり深めたりすることができるようにする。
- ・言語活動の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

2 学習の計画

学期	月	単元（教材）名	学習のねらい	主な学習活動
1	4	山椒魚	・登場人物の心情を理解しつつ、現代社会に生きる私たちが抱える問題について考える。	・「山椒魚」について知っていることを挙げる。
	5			・岩屋に閉じ込められた山椒魚の置かれた状況やその心情を読み取る。 ・岩屋の内外の様子についてまとめ、それぞれに対する山椒魚の気持ちを整理する。
	6			・小えびの侵入に伴う山椒魚の心境の変化を読み取る。 ・山椒魚が岩屋の外で遊ぶ小動物の様子を、感動の瞳で眺める様子を読み取る。 ・岩屋に紛れ込んだ蛙を外に出られないようにした山椒魚と、閉じ込められた蛙の口論の様子を読み取る。 ・一年が経過した山椒魚と蛙の様子に見られる変化の様子を読み取る。 ・山椒魚と蛙が和解に向かう経過についてまとめる。
	7	小諸なる古城のほとり	・文語の響きや五七調のリズムに親しみ、詩に描かれた情景や心情を読み取る。	・文語の響きや五七調のリズムに注意し、この詩の表現の特徴をまとめる。 ・各連に描かれている情景を読み取る。 ・「雲白く遊子悲しむ」に込められた作者の心情を読み取る。 ・「草枕しばし慰む」に込められた作者の心情を読み取る。 ・この詩に用いられている否定表現を指摘し、否定表現を使うことでどのような表現効果が生まれるかを考える。
2	9	国語から旅立って	・筆者の多言語体験に基づく随筆を読み、言葉と自分の関係について考えを深める。	・筆者が、自分と日本語との関係が始まったと考えるきっかけを読み取る。 ・筆者が、平仮名を覚えた時のことをどのように捉えているかを考える。 ・筆者が、中国語や台湾語を紙に書けなかったことをなぜ「不思議なこと」と思ったかを読み取る。 ・筆者が主張する「世界の見え方が変わる」経験とは、どのようなことかをまとめる。
	10	蠅	・視点の移動に注意しながら、描かれた場面や状況を読み取り、作品の主題について考える。	・それぞれの登場人物の境遇や気持ちをまとめる。 ・「二」における「蠅」の動きをまとめる。 ・「農婦」に話しかけられた「馭者」の心情を理解する。 ・「若者」の心情を理解する。

学期	月	単元（教材）名	学習のねらい	主な学習活動
				<ul style="list-style-type: none"> ・集合した人々の様子を理解する。 ・「饅頭」がどのような役割を果たしているか考える。 ・馬車が転落し、「蠅」が飛び去る結末から読み取れることを考える。
2	11	コンビニの母	<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の言動・心理を表現に即して読み取り、現代社会における人間関係について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・福平さんが、和也の考えるコンビニ店員と違ったところはどこかを読み取る。 ・福平さんと和也が最初に接した時、福平さんがどのような態度をしていて、和也はそれについてどう感じたかを読み取る。 ・和也は福平さんがコンビニで働き続けることをどのように感じたかを読み取る。 ・和也が久しぶりに訪れた福平さんのコンビニでの様子から、感じたことや気づいたことを読み取る。
	12	あの朝	<ul style="list-style-type: none"> ・場面ごとの設定を押さえて、その転換に伴う登場人物の状況や心情の変化を読み取る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・市子は結婚前の「朝の時間」をどのように過ごし、それをどのように感じていたかを読み取る。 ・結婚後の市子の「いき当たりばったりのような暮らし」とはどのような暮らしで、それをどう感じていたかを読み取る。 ・今後、ひとりで暮らすようになって「ひとりの朝」は「あのときとは違う」と市子が考える理由を読み取る。 ・「かつての自分の朝」について、市子はどのようなことを夫に話そうとしているのかを読み取る。
3	1			<ul style="list-style-type: none"> ・市子のように「なくすことで好きになったあれこれ」について、自分の経験を振り返り、考えをまとめる。