

国語科学習計画書

科 目	単 位 数	学 科	コ ー ス	教 科 書
文学国語	1	普通科	2年進学 コース	文学国語（東京書籍） 補助教材等【常用国語便覧（浜島書店）】
年 間 到 達 目 標				
<ul style="list-style-type: none"> ・ 進学に向けて基礎的な知識を再度確認し、確実なものとする。 ・ 言葉による見方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する能力を育成する。 				

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
4 月	光の窓	<ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者のものの見方や感じ方を読み取り、言葉と感覚との関係について考える。 	授業ノート 授業への参加態度 小テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知技 言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 ・ 思判表 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて内容や描写の仕方を的確に捉えている。
5 月	常用国語便覧 語句プリント			
6 月			第2回定期考査	
7 月	永訣の朝	<ul style="list-style-type: none"> ・ 表現された内容を読み取り、描かれた行動や言葉から「わたくし」の妹に対する思いを解釈する。 	授業ノート 授業への参加態度 小テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知技 言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 ・ 思判表 「読むこと」において、語り手の視点や表現の特色について理解している。

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
9 月 1 0 月 1 1 月	山月記	・登場人物の心情を表現に即して把握し、主人公の内面と苦悩について考える。	授業ノート 授業への参加態度 小テスト 第4回定期考査	・知技 文学的な文章を読むことによって、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 ・思判表 「読むこと」において、語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について理解を深めている。
1 2 月 1 月	文学のふるさと	・具体例と筆者の主張との関係に注意して評論を読み、文学のよりどころについて理解を深める。	授業ノート 授業への参加態度 小テスト	・知技 言葉には、想像や心情を豊かにする働きがあることを理解している。 ・思判表 「読むこと」において文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉えている。
2 月 3 月	あの朝	・場面ごとの設定を押さえて、その転換に伴う登場人物の状況や心情の変化を読み取る。	授業ノート 授業への参加態度 小テスト 第5回定期考査	・知技 文学的な文章を読むことによって、我が国の言語文化の特質について理解を深めている。 ・思判表 「読むこと」において、語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について理解を深めている。

--	--	--	--	--	--