

○ 保健体育科 学 習 計 画 書

(2) 年

科 目	単 位	学 科	コ ー ス	教 科 書
保健	1	普 通	普通科	現代保健体育 (大修館)
				*補助教材等【現代保健ノート】
年 間 到 達 目 標				
思春期から中高年期の健康問題について理解を深めるようにし、また労働と健康との関係や働く人々の健康について学習し、将来に生かすための能力を育てる。				

月	教科書の単元・章・項 補 助 教 材 等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
4	1 ライフステージと健康	<ul style="list-style-type: none"> ・年代別に病気のリスク、その比較して説明できるようになる。 ・第二次性徴についてについて説明できるようになる。 	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り 組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・健康水準について理解できたか。 ・健康の成立要因や条件が理解できたか。
	2 思春期と健康			
5	3 性意識と性行動の選択	<ul style="list-style-type: none"> ・妊娠出産について説明できるようにする。 ・男性も育児に参加する大切さを理解する。 ・避妊法について説明できるようになる。 	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り 組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣病を防ぐ方法を理解できたか。 ・がんについて理解できたか。
	4 妊娠・出産と健康			
	5 避妊法と人口妊娠中絶			
6	6 結婚生活と健康	<ul style="list-style-type: none"> ・パートナーとの協力について理解する。 ・老化現象、病気のリスク、健康診断の重要性を説明できるようになる。 	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り 組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・医薬品の役割について正しく理解できたか。
	7 中高年期と健康			
	8 働くことと健康			
7	9 労働災害と健康	<ul style="list-style-type: none"> ・働く現場の問題点と事故防止対策について説明できるようになる。 ・安全管理と対策について説明できるようになる。 	第2回定期考査 知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り 組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・薬物乱用における問題点と対策について理解できたか。
	10 健康的な職業生活			
9	1 大気汚染と健康	<ul style="list-style-type: none"> ・各汚染物質や地球規模の環境問題について説明できるようになる。 	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り 組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレス対処法が理解できたか。 ・欲求不満から生じることに対する適応機制が理解できたか。
	2 水質汚濁、土壌汚染			
10	3 環境と健康に関わる政策	<ul style="list-style-type: none"> ・過去の公害や環境政策について説明できるようになる。 ・生活の水資源や下水処理の重要性を理解する。 	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り 組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・公的機関や専門家と連携して支援や治療を受けるしくみを理解できたか。
	4 ごみの処理と上下水道の整備			
11	5 食品の安全性	<ul style="list-style-type: none"> ・食品表示法の内容や食品添加物、アレルギー物質などについて説明できるようにする。 	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り 組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・エイズ・感染症防止のために自分でやれること、社会がすべきことが理解できたか。
	6 食品衛生に関わる活動			
12	7 保健サービスとその活用	<ul style="list-style-type: none"> ・国民皆保険制度の仕組みを説明できるようにする。 ・介護保険や社会福祉について理解する。 	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り 組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・意思決定・行動選択の重要性を理解できたか。
	8 医療サービスとその活用			
1	9 医薬品の制度とその活用	<ul style="list-style-type: none"> ・医薬品の種類について説明できるようにする。 ・法的な整備、市民サービスの充実の面から、方策を説明できるようにする。 	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り 組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・交通事故での補償や責任が理解できたか。 ・安全な交通社会をつくるための方策が理解できたか。
	10 様々な保健活動や社会的対策			
2	11 健康に関する環境づくりと社会参加	<ul style="list-style-type: none"> ・ 	知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り 組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・けがや熱中症の適切な手当が理解できたか。 ・応急手当の意義と手順について理解できたか。
3	復習および課題学習	心肺蘇生法の方法を理解する。	第5回定期考査 知識・技能 思考・判断・表現力 主体的に学習に取り 組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・心肺蘇生法のやり方が理解できたか。