

国 語 科 学 習 計 画 表

科 目	単 位 数	学 科	コ ー ス	教 科 書
現代の国語	3	普通科	普通科	新編 現代の国語 新訂版 最新国語便覧（浜島書店）
年 間 到 達 目 標				
<p>国語を適切に表現し、理解する能力を育成し、互いに伝え合う力を高めるとともに、思考力を伸ばし心情を豊かにする。</p> <p>言語感覚を磨き、言語文化に対する興味や関心を深めていく。</p>				

月	教科書の単元・章・項補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
4	随想「こそそめスープ」	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の構成を理解する。 ・筆者の考える「異世界」について理解する ・重要語句を整理する。 ・自分の経験などを振り返る 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト 授業時の反応 ・ノートへの書き込み 準拠問題演習 	<p>【知技】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味を調べ、漢字の読みや書きを身につけている。 <p>【思判表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文・話・文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解している。
5 6	評論 「水の東西」 意見文を書こう	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の構成を理解する。 ・異なる二つの文化を比較し、それぞれの文化の特徴をまとめる。 ・重要語句を整理する。 ・自分の決めたテーマに沿って経験を振り返り、人から話を聞いたり調べたりして情報を集める ・「読みやすい文章表現のポイント」に留意して意見文をまとめる 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・定期考査 ・授業時の反応 ・ノートへの書き込み ・小テスト ・定期考査 ・準拠問題演習 	<p>【知技】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味を調べ、漢字の読みや書きを身につけている。 <p>【思判表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・段落展開に沿って、内容を理解できる。 ・具体的事物から抽象的な考察へと展開する型の評論の読み方が理解できる。 ・段落展開に沿って、内容を理解できたか。 ・相手に伝わるように表現を工夫して文章を書くことができる。
7 8	評論 「無彩の色」 読書感想文	<ul style="list-style-type: none"> ・取り上げられている具体例を押さえながら、本文を通読する ・筆者の主張を踏まえて、写真の違いを理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・授業時の反応 ・ノートへの書き込み ・小テスト ・定期考査 	<p>【知技】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味を調べ、漢字の読みや書きを身につけている。 <p>【思判表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉には認識や思考を支える働きがあることを理解している。 ・文章の種類を踏まえて内容や構成論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 ・学習課題に沿って自分の考えを深め、文章にしている。

9	<p>評論 「真夏のひしこ漁」 憧れの職業について調べ、 整理してまとめよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者が描く情景に注目しながら全文を通読する ・ 父と弟の息の合ったひしこ漁の様子を順を追ってまとめる ・ 様々な職種を取り上げた本を読み、働くことの意義ややりがいを捉える 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小テスト ・ 授業時の反応 ・ ノート検査 <p>準拠問題演習</p>	<p>【知技】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の意味を調べ、漢字の読みや書きを身につけている。 <p>【思判表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 言葉には認識や思考を支える働きがあることを理解している。 ・ 文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解している。 ・ 段落展開に沿って、内容を理解できる。
10	<p>評論 「りんごのほっぺ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者が描く情景に注目しながら全文を通読する ・ 各段落を読み、場面ごとの登場人物の心情を把握する ・ 題名に込められた筆者の思いについて考えたことをまとめる ・ 戦争体験を語り継いでいくことの意義について考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小テスト ・ 授業時の反応 ・ ノート検査 <p>準拠問題演習</p>	<p>【知技】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の意味を調べ、漢字の読みや書きを身につけている。 <p>【思判表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 言葉には認識や思考を支える働きがあることを理解している。 ・ 文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解している。 ・ 段落展開に沿って、内容を理解できる。 ・ 作品中の作者の思いを理解し、戦争体験を語り継ぐ意義を考えている
11 12	<p>評論 「真の自立とは」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 二つの意味段落の内容を押さえながら、本文を通読する ・ 現代社会における「できる」「できない」の構造と、それが人生に及ぼしている影響について読み取り、まとめる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小テスト ・ 授業時の反応 ・ ノート検査 <p>準拠問題演習</p>	<p>【知技】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の意味を調べ、漢字の読みや書きを身につけている。 <p>【思判表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 言葉には認識や思考を支える働きがあることを理解している。 ・ 文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解している。 ・ 段落展開に沿って、内容を理解できる。
1 2	<p>評論 「鍋洗いの日々」 憧れの職業について調べ、 整理してまとめよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者の体験と必死の行動について注目しながら通読する ・ 筆者の経験から心情を把握する ・ 筆者の行動からの先輩の変化を読み取りまとめる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小テスト ・ 授業時の反応 ・ ノート検査 <p>準拠問題演習</p>	<p>【知技】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 語句の意味を調べ、漢字の読みや書きを身につけている。 <p>【思判表】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 言葉には認識や思考を支える働きがあることを理解している。 ・ 文章の効果的な組み立て方や接続の仕方について理解している。 ・ 段落展開に沿って、内容を理解できる。

3	評論文・小説 問題演習 語句プリント	・配布された問題を丁寧に解く	・授業時の反応 ・プリント検査	【知技】 ・語句の意味を調べ、漢字の読みや書きを身につけている。 【思判表】 ・しっかりと文章を読み取り解くことができたか ・高校1年の語句、漢字がみにについている。