

# 国語科学習計画書

科目	単位数	学科	コース	教科書
現代文B	3	普通科	3年ビジネスコース	新編現代文B(東京書籍) 補助教材等【常用国語便覧(浜島書店)】
年間到達目標				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職に向けて基礎的な知識を再度確認し、確実なものとする。</li> <li>・思考力を伸ばし心情を豊かにし、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。</li> </ul>				

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4 月	旅する本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第一段の内容を考える。</li> <li>・ 第二段の内容を考える。</li> <li>・ 第三段の内容を考える。</li> </ul>	授業ノート 授業への参加態度  小テスト 課題ノート 評価問題プリント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 段落をそこで分ける理由を理解できたか。</li> <li>・ 「本」の姿と、それを読む人の関係を理解できたか。</li> </ul>
	常用国語便覧 5 月に働くこと、 6 月に楽しく働くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全体を三段落に分ける。</li> <li>・ 第一段の内容を考える。</li> <li>・ 第二段の内容を考える。</li> </ul>	第1回定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 工場のものでつくりと工芸作家や趣味のものでつくりとの相違を理解できたか。</li> </ul>
6 月	常用国語便覧 情景のなかの労働	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第三段の内容を考える。</li> <li>・ 通読し、四百字以内に要約する。</li> <li>・ 課題ノート</li> </ul>	授業ノート 授業への参加態度  小テスト 課題ノート 評価問題プリント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 近代化と合理化との関係を理解できたか。</li> <li>・ 表現技法を理解できたか。</li> <li>・ 作者の仕事観を理解できたか。</li> </ul>
	7 月に山月記	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全体を五段落に分ける。</li> <li>・ 第一段の内容を考える。</li> <li>・ 第二段の内容を考える。</li> <li>・ 第三段の内容を考える。</li> <li>・ 第四段の内容を考える。</li> </ul>	第2回定期考査  課題ノート	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主人公のきゃらくたーを把握できたか。</li> <li>・ 主人公の自己分析と友人の分析を理解できたか。</li> <li>・ 表現についてその意図を理解できたか。</li> </ul>

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
8 月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第五段の内容を考える</li> <li>・</li> </ul>	課題ノート 評価問題プリン ト	。
9 月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第六段の内容を考える。</li> <li>・ 第七段の内容を考える。</li> <li>・</li> </ul>	小テスト	主人公が虎になった経緯 が理解できたか。
	常用国語便覧		第3回定期考査	
1 0 月	最初のペンギン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全体を四段落に分ける。</li> <li>・ 第一段の内容を考える。</li> <li>・ 第二段の内容を考える。</li> <li>・ 第三段の内容を考える。</li> <li>・ 第四段の内容を考える。</li> <li>・</li> <li>・</li> <li>・</li> </ul>	授業ノート 授業への参加態 度 小テスト 課題ノート 評価問題プリン ト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「神」と「人間」との                対比関係を理解できたか                。</li> <li>・ 最初のペンギンの行動の                意味が理解できたか。</li> <li>・ 人間の創造性について                作者の考えを理解できた                か。</li> </ul>
1 1 月	常用国語便覧		第4回定期考査	
1 2 月	もう一つの知性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全体を四段落に分ける。</li> <li>・ 第一段の内容を考える。</li> <li>・ 第二段の内容を考える。</li> <li>・ 第三段の内容を考える。</li> <li>・ 第四段の内容を考える。</li> </ul>	授業ノート 授 業への参加態度 小テスト 課題ノート 評価問題プリン ト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「物知り」と「知性」                の違いを理解できたか。</li> <li>・ 具体例と筆者の主張                の関係を把握できたか。</li> <li>・</li> <li>・</li> </ul>
1 月			第5回定期考査	