

内部評価（1～4で評価）

質問項目		結果
1. 教育方針の具現化		
(1)	建学の精神（創立の志）にのっとり、人間豊かな生徒の育成に努める。	2.9
(2)	学習や学校行事を通して、それぞれの個性に応じた指導を工夫し、それぞれの進路希望が実現できるよう努める。	2.9
(3)	様々な体育・文化活動活動を通して、自らの健康な体と強い精神力を養い、地域に信頼される学校を造る。	2.7
(4)	生徒一人一人が夢を持ち、その実現のために、常に前を向き、努力する生徒を育てる。	2.8

2. 本年度の努力目標		
(1) 学習指導要領に則った学習指導の推進と生徒の志望を叶える進路指導の実現		
①	「主体的・対話的な学び」につながるような授業を展開し、「探求的な学び」を中心に据え、生徒が自主的な学びに向かうような姿勢を育成する。	2.7
②	平素から授業改善に取り組み、知識及び理解など基礎基本の徹底を図るとともに、思考力・判断力・表現力等を育成する。	3.0
③	生徒の実態に即した個別最適な指導に留意してその充実を図り、並走してさまざまな学びの場において協動的な活動を積極的に取り入れ、両者が一体化した指導を構築する。	2.5
④	「指導と評価の一体化」の重要性を意識し、学習評価を生徒の学習改善と教師の指導改善につながるものとしていく。	2.5

(2) 一人一台端末の積極的な利活用と学習指導要領の趣旨を実現するための取り組み		
①	時間的制約を超えた情報の蓄積や過程の可視化を通して学習の振り返りを行い、同時に生徒のつまづきや伸びについての教師の見取りなど「個に応じた指導」の充実を図る。	2.4

(3) 生徒の人権に配慮した生徒指導及び教育相談並びに本校の実態に即した特別活動等の推進		
①	基本的な生活習慣を身につけさせ、教育活動全般を通して、社会性を育成する。	2.6
②	支援や配慮が必要な生徒には丁寧かつ柔軟に対応し、情報共有を図るとともに、必要に応じて関係機関等と速やかに連携しながら、支援・指導にあたる。	2.7
③	学級活動、生徒会活動、ボランティア活動、清掃活動、学校行事などを通して自主性、積極性、協調性を養い、規範意識や公共心、道徳心を育てる。	2.9
④	学校行事・講演会等を通して、高校生としての在り方及び将来の生き方について考えさせる。	2.9
⑤	すべての教育活動において人権に配慮した教育を実践し、人権尊重の精神を養う。	3.1

(4) 健康・安全教育の推進

①	感染症の防止対策に留意し、状況の変化を注視しながら協力して対応する。	3.1
②	適切な健康教育と保健管理を行い、生徒及び教職員の健康の維持・増進を図る。	2.7
③	担任・副担任・学年等は家庭と連携を密に行い、生徒の心身の健康増進を図る。	2.8

(5) 保護者・中学校・地域社会との連携

①	学校HP、保護者へのメール配信などで学校の情報を保護者や地域に発信し、本校への理解と協力を得る。	3.1
②	担任や部活動顧問等は保護者への連絡を密に行い、学校と家庭との連携の強化を図る。	2.9
③	学校説明会やオープンスクール等を実施し、積極的な生徒募集を図る。	3.3

(6) 学習環境の整備と環境保全の推進

①	毎日の清掃活動を確実にし、自分たちの学習環境を常に美しく保つ。	2.8
②	職員一人一人が節電・節水・切紙などに取り組み、資源やエネルギーの節約を図る。	2.4
③	施設・設備などの公共物を大切に使用する態度を育成する。	2.8